## Sheikh Zayed Islamic Centre University of the Punjab, Lahore Course Outline



Programme	BS Islamic Studies	Course Code	ISQH- 401	Credit Hours	3
Course Title Uṣūl al-Fiqh			Semester	VII	

### **Course Introduction**

The course "Uṣūl al-Fiqh" holds a significant position as it serves as a foundational study of the principles and methodology of Islamic jurisprudence. This course delves into the intricate system of deriving legal rulings from the primary sources of Islamic law, namely The Holy Qur'ān and Sunnah. Students explore the principles of interpreting and extracting legal rulings from these sources, as well as the role of consensus (ijma') and analogy (Qiyas) in Islamic legal reasoning. Additionally, the course emphasizes the importance of understanding the historical context and linguistic nuances when interpreting Islamic texts.

### **Learning Outcomes**

On the completion of the course, the students will have ability of the following:

- 1. Fundamental knowledge of Ilm *Uṣūl al-Fiqh*.
- 2. Introduction to the primary sources of Islamic jurisprudence
- 3. Awareness of principles of inference from jurisprudential sources

Course Content	
	ېفت <b>.</b> 1:
	تدوين اصول فقه كااجمالى تعارف
	ہفتہ2:
	حكم شرعی حكم تكلیفی، حكم وضعی
	اہلیت اور اس کے عوار ض
	ہفتہ 3: فقد اسلامی کے بنیادی مآخذ۔ I
	قرآن بطور بنیادی ماخذ فقه اسلامی
	ہفتہ4: فقداسلامی کے بنیادی مآخذ۔II
	حديث بطور بنيادي ماخذ فقه اسلامي
	ہفتہ 5: فقہ اسلامی کے بنیادی مآخد۔III
	اجماع وقياس بطور بنيادى مآخذ فقه اسلامى

ہفتہ 6: فقہ اسلامی کے ثانوی مآخذ قول الصحابي ، استحسان بطور ثانوي مآخذ فقه اسلامي ہفتہ 7: فقہ اسلامی کے ثانوی مآخذ مصالح مر سله، نثرع من قبلنا، عرف بطور ثانوي مآخذ فقه اسلامي ہفتہ 8: مڈٹر م امتحان هفته 9: مقاصد الشريعة ہفتہ 10: اصول الثاثي كا تعارف اور الكتاب سے متعلق مباحث ہفتہ 11: اصول الشاشي ميں سے ''الكتاب''سے متعلق مباحث (Part-I) ہفتہ 12: اصول الثاثی میں سے "الکتاب" سے متعلق مباحث (Part-II) ہفتہ 13: اصول الثاثي ميں سے "دالكتاب" سے متعلق مباحث (Part-III) هفته 14: سابقه اسباق كااعاده ہفتہ 15:اسائنمنٹس کی پیش کاری هفته 16: فائنل شرم امتحان **Textbooks/ Reading Material** 1. مجوزه کت 2. محمد بن ادريس الشافعي، الرسالة 3. فخر الاسلام على بن محمد البرزدوي، الاصول 4. ابو بكر جصاص، الفصول في الاصول 5. سعدالدين مسعودالتفتازاني، شرح التوضيح 6. امام محمر بن محمد الغزالي، المستصفىٰ 7. امام ابراہیم بن موسیٰ الشاطبیّی،الموافقات 8. ملاجبون محمد بن احمدا ميشوى، نورالانوار 9. محمد ابوزهره ،اصول الفقه 10. مولانا تقى مىنى، فقەاسلامى كاتارىخى يس منظر 11. مولانا تقى اينى، اجتهاد 12. اسحاق بن ابراجيم نظام الدين شاشي، اصول الشاشي

13. عبدالكرىم زيدان،الوجيز في اصول الفقه 14. د كتور وهية الزحيلي،الفقه الاسلامي وادلته

# **Teaching Learning Strategies**

Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.

## **Assignment Types and Numbers**

## **Class Participation, Minor and Major Assignments**

### **Major Assignments:**

- 1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom.
- 2. Research Proposal Writing
- 3. Book/Article Review

### **Assessment and Examination**

Sr. No.	Elements	Weightage	Details
1.	Midterm	35%	Written Assessment at the mid-point of the
	Assessment		semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, direct activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.